

Dodatok č.1 k ŠVP

SYSTÉM PODPORY DETÍ V SÚLADE S PRINCÍPMI INKLUZÍVNEHO VZDELÁVANIA

1. Východiská a ciele inkluzívneho vzdelávania

Naša materská škola uplatňuje princípy inkluzívneho vzdelávania, a tým vytvára prostredie pre všetky deti bez rozdielu, pričom sa rešpektujú ich jedinečné individuálne, špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby či odlišné sociálne zázemie. Cieľom systému podpory je včasná identifikácia potrieb detí, eliminácia bariér v procese učenia sa a socializácie, a rozvoj individuálneho potenciálu každého dieťaťa.

2. Úrovně podpory a podporné opatrenia

Podporu poskytujeme prostredníctvom legislatívneho systému podporných opatrení. Legislatívny systém podporných opatrení v materskej škole je právne ukotvený v zákone č. 245/2008 Z. z., v znení novely č. 182/2023 Z. z., pričom samotná definícia a pravidlá sú špecifikované najmä v § 145a § 145b. Podporné opatrenia realizujeme na základe diagnostiky, odporúčaní pedagogických zamestnancov, školského podporného tímu a príslušného Centra poradenstva a prevencie (CPP).

- **Primárna podpora:** Vo výchovno-vzdelávacom procese realizujeme úpravu cieľov, metód, foriem a prístupov vo výchove a vzdelávaní. Patrí k nim diferenciacia úloh, rešpektovanie individuálnych potrieb dieťaťa. Individualizovaná podpora je poskytovaná tak, aby sa zabezpečilo optimálne prostredie pre výchovu a vzdelávanie a rozvoj každého dieťaťa.
- **Cielená podpora:** Pomoc je určená deťom, u ktorých sa prejavujú dočasné alebo špecifické ťažkosti. Na tejto úrovni aktívne zasahuje Školský podporný tím, ktorý v našej materskej škole tvoríme my, učitelia, v spolupráci s odborníkmi. Spoločne nastavujeme ciele stratégie. Naša materská škola má jedného pedagogického asistenta. Pedagogický asistent pôsobí v triedach flexibilne na základe rozhodnutia riaditeľky materskej školy a poskytuje podporu pedagogickým zamestnancom podľa

ich aktuálnych potrieb. V prípade narušenej komunikačnej schopnosti dieťaťa odporúčame spoluprácu s logopédom.

- **Špecializovaná podpora:** Intenzívna odborná starostlivosť na základe vyjadrenia CPP. Starostlivosť a koordináciu zabezpečujú kmeňoví učitelia v úzkej spolupráci s externým CPP.

3. Formy poskytovania podporných opatrení

Naša materská škola uplatňuje nasledujúce kroky a nástroje v procese poskytovania podporných opatrení:

- **Úprava výchovno-vzdelávacieho procesu:** Prispôsobenie organizácie dňa, prispôsobenie didaktických hier a činností (zjednodušenie inštrukcií, striedanie činností s oddychom), predlžovanie času na aktivity, využívanie alternatívnych foriem komunikácie a vizualizačných pomôcok.
- **Materiálne a priestorové zabezpečenie:** Naša materská škola je prispôsobená potrebám všetkých detí a jej priestory sú bezbariérové. K zabezpečeniam patrí rovnako úprava interiéru tried a ostatných priestorov materskej školy tak, aby boli bezpečné a stimulujúce (napr. vytváranie relaxačných kútikov, redukcia rušivých podnetov). Vo výchovno-vzdelávacích činnostiach realizujeme cielené aktivity s využitím kompenzačných a didaktických pomôcok na rozvoj jemnej/hrubej motoriky, kognitívnych schopností či komunikačných schopností dieťaťa.
- **Individuálny prístup a plány:** V prípade detí s diagnostikovanými ŠVVP vypracovávame s informovaným súhlasom zákonného zástupcu Individuálny vzdelávací program prispôbený skutočným schopnostiam a možnostiam dieťaťa.

4. Tímová spolupráca a multidisciplinárny prístup

Inkluzívne vzdelávanie v materskej škole je podmienené aktívnou spoluprácou všetkých účastníkov výchovno-vzdelávacieho procesu. Postup pedagógov v jednotlivých krokoch:

- **Pedagogickí zamestnanci – prvotné pozorovanie:**

1. Pedagogickí zamestnanci pozorujú vývinové prejavy detí (zmeny v správaní, emočné výkyvy, ťažkosti v napredovaní či komunikácii dieťaťa).

Vykonávajú pedagogickú diagnostiku a zaznamenávajú si konkrétne prejavy dieťaťa.

2. Pedagogický zamestnanec konzultuje situáciu s členmi Školského podporného tímu. Následne realizujú spoločné pozorovanie a vyhodnotenie závažnosti situácie.

- **Spolupráca s poradenskými zariadeniami:** S príslušným Centrom poradenstva a prevencie spolupracujeme pri nastavovaní a prehodnocovaní efektivity poskytovaných podporných opatrení.
- **Spolupráca s rodinou:** Zákonných zástupcov informujeme o prejavoch dieťaťa a navrhovaných opatreniach. Ďalší postup závisí od súhlasu a podnetu rodičov.
- **Aplikovanie plánu podporných opatrení:** Školský podporný tím navrhne konkrétne podporné opatrenia, ktoré sú v súlade s individuálnymi potrebami dieťaťa.
- **Priebežné monitorovanie a evaluácia:** Školský podporný tím vyhodnotí účinnosť zavedených opatrení po vopred určenom čase. Ak nenastali pozitívne zmeny, plán opatrení sa upraví, prípadne sa odporučí rodičom návšteva Centra poradenstva a prevencie.