

**Materská škola Dolná Tižina,
Dolná Tižina 217, 013 04 Dolná Tižina**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ
ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH
ŠKOLY**

ŠKOLSKÝ ROK 2023 / 2024

Vypracovala: riaditeľka materskej školy Mgr. Milada Dávidiková

1. Základné identifikačné údaje materskej školy:

Názov školy	Materská škola Dolná Tižina
Adresa školy	Dolná Tižina 217,013 04
Tel. č.	0910 364 455
Email	mravcekovia217@gmail.com
Webová adresa	http://msdolnatizina.sk//
Zriaďovateľ	Obec Dolná Tižina 333, 013 04
Údaje o zriaďovateľovi	IČO: 00321249 DIČO: 2020671862 č. účtu: SK 92-5200-0000-0000-0927-1018
Riaditeľka školy	Mgr. Milada Dávidiková
Učiteľky	Jana Kubalová Kristína Mičianová Mgr. Anna Sedúchová od 01.03.2024 Alžbeta Chodelková Mária Matejčíková do 29.02.2024 Bc. Michaela Nováková
Školníčka	Zuzana Bačová
Upratovačka	Dáša Kubíková Zuzana Bačová
Vedúca šk. stravovania: Telefónne číslo do jedálne Email:	Jana Salátová sjdolnatizina@gmail.com
Kuchárka v MŠ	Zuzana Zákopčanová
Poradné organy MŠ	Rada školy: Predseda rady šk. zariadenia: Jana Kubalová ZRŠ: Predsedníčkou ZRŠ: Katarína Trnková

2. Údaje o počte detí a zamestnancov:

V šk. roku 2023 / 2024 boli v prevádzke tri triedy s celodennou prevádzkou s počtom detí: 61.

Priemerná dochádzka: I. trieda: 13 II. trieda: 13 III. trieda: 24

Počet 5 – 6 roč. detí: 20 – 100% pripravenosť

Počet detí s PPV: 3

Počet detí so ŠVVP: 0

Počet detí ktoré navštevovali logopéda: 13

Počet pedagogických zamestnancov: 6 – na plný úväzok

Prevádzkoví zamestnanci: 1 upratovačka na úväzok 0,5

1 školníčka na plný úväzok

1 kuchárka

2.1 Personálne zabezpečenie činnosti

- kvalifikovanosť na našej MŠ je 100%
- bohatá pedagogická prax
- efektivita vzdelávania pedagogických zamestnancov

3. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov je organizované:

- cestou pedagogických porád
- formou praktických ukážok výchovy a vzdelávania – 5 p.učiteľiek
- informácie a poznatky získané zo školského úradu Belá – riaditeľka MŠ
- aktualizácie vzdelávania

4. Údaje o aktivitách MŠ

Bohatá ponuka kultúrnych, športových a vzdelávacích aktivít::

- Hurá škôlka volá!
- Vitajte mravčekovia, vtáčiky a včielky!
- Biela pastelka
- Ovocníčkovia a tekvičky
- Hody v obci
- Milión detí sa modlí ruženec
- Šarkaniáda
- Úcta k starým rodičom /na triedach/
- Ukážka priestorov novej telocvične pre starých rodičov
- Predškolači dôchodcom v KD
- Prváci v MŠ
- Kŕmenie vtáčikov
- Vitaj Mikuláš! Vianočná besiedka
- Vianočná tržnica v materskej škole
- Zimné radovánky
- Chemická show v ZŠ
- Posvätenie materskej školy 15.12.2024
- Postaraj sa dieťaťko, aj o malé zvieratko
- Jasličková pobožnosť ZŠ pre MŠ
- Zdobenie medovníkov pomocou p. Bačovej
- Čo som našiel pod stromčekom?
- Hurá je tu karneval! / kamarátky pastelky/
- Plavecký výcvik
- Spolupráca so ZŠ – bez slzičiek do ZŠ
- Zážitkové učenie o doprave
- Divadielko s Drobul'kom
- Návšteva obecnej knižnice
- Veľkonočné tvorivé dielne v KD
- Predškolači si vystavili svoje tablo v COOP Jednota
- Návšteva farmára s jahniatkami p- Trnka
- Návšteva na gazdovskom dvore u p. uč. Kubalovej

- Deň narcisov
- Zdobenie mája
- Deň zeme
- Korytnačka Elza
- Otvorená hodina z anglického krúžku FamilyFriendly
- Deň matiek
- Uvítanie detí
- Predškoláci pri koníkoch
- Arakovo- spolupráca s MŠ Stráža
- Deň rodiny – spolupráca so ZŠ
- MDD- postavičky medzi deťmi / Mickey, Minnie, Lola/
- Návšteva hasičov
- Deň rodiny s Jojkáčikom – kúzelník
- Návšteva policajtky
- Výlet Usilovní mravčekovia: Nezbudská Lúčka, Panoráma
- Výlet Usilovné vtáčiky: Farma Bardy , Kľače
- Výlet Usilovné včielky: Rajecká Lesná, Bojnica s predškolákmi
- Rozlúčka s predškolákmi
- Dovidenia milá škôlka!
- počas celého roka prebiehali v MŠ – ekologické aktivity, do ktorých bol zapojený celý personál MŠ aj rodičia detí
- vykonávala sa hospitačná činnosť na triedach
- predaj detských kníh v spolupráci s firmou IKAR
- ukončenie šk. roka – „ Deň plný zábavy , tanca a hier “

Tieto akcie boli veľkým prínosom pre rozvoj detí a ich poznávanie.

5. Prezentácia školy na verejnosti:

- spolupráca so ZŠ - EKO hry, aktivity, chemická šou, návšteva školákov, škôlkarov
- spolupráca s okolitými materskými školami : Arakovo – MŠ Stráža
- spolupráca s Jednotou dôchodcov – kultúrne podujatia
- zapájanie sa do spoločných podujatí organizovaných obcou Dolná Tižina / Hody sv. Michala archanjela, Jasličková pobožnosť, spolupráca s vdp. farárom, hasiči, poľovníci, futbalisti /
- príspevky MY v Žilinských novinách, v Žilinskom večerníku

6. Nadštandardné aktivity:

- hudobno – pohybový krúžok
- anglický krúžok v spolupráci s Family Friendly
- plavecký výcvik
- zapojenie rodičov do tvorivých dielní počas roka / tvorivé dielne /, výrobky priniesli napr. medovníky a deti si ich zdobili v škôlke
- zapojenie rodičov do popoludňajších aktivít : Besiedky : Deň matiek, Deň rodiny , Rozlúčka s predškôlkami

7. Spolupráca s rodinou

Spolupráca rodiny a materskej školy bola, je a bude v každej dobe stále aktuálna, no obzvlášť v súčasnosti je veľmi dôležitá. Na dosiahnutie jej efektívnosti sme podporovali účasť rodičov na aktivitách materskej školy. Rodičia boli na viditeľnom mieste informovaní o pripravovaných aktivitách v MŠ, o výchovno – vzdelávacej činnosti a výsledkoch prác ich detí. Veľkým prínosom pre zintenzívnenie spolupráce okrem tradičných foriem – osláv sviatkov a významných dní s vystúpením detí, boli spoločné aktivity detí a rodičov na tvorivých dielnach – Vianočná tržnica, Deň rodiny. Rodičia veľmi pekne pripravili aktivitu : Deň rodiny- rodičia sa zapojili do tanca, postarali sa o občerstvenie. Prišli aj ockovia, súrodenci, vládla príjemná klíma.

Rodičia počas roka pomáhali sponzorskými darmi (šitie – p. Buchtová, zakúpenie papierov p. Chládeková, zakúpenie hračiek p. Bačová, didaktické pomôcky p. Lacek, farebné papiere p. Chabadová, zakúpenie novej knižnice od rodičov predškôlkov).

Rodičia sa mohli zapájať do života materskej školy rôznym spôsobom: ako pozorovatelia pri besiedkach, v tanci pri aktivitách, počas vyučovania, ak mali záujem, učitelia svojich detí, krátkodobí dobrovoľníci v škole, rodičia ako permanentní dobrovoľníci školy, rodičia ako členovia rodičovskej rady. Snažili sme sa poskytnúť odborné rady a pomoc rodičom.

Po vyhodnotení individuálne sme s rodičmi konzultovali o pokračovaní povinného predprimárneho vzdelávania, ako ďalej majú postupovať s dieťaťom. Potrebné bolo rodičom odporúčať odborníkov.

8. Priestorové a materiálne – technické podmienky

Materská škola v Dolnej Tižine sa nachádza vo veľmi peknom prostredí. V roku 2016 prebehla celková rekonštrukcia materskej školy. V roku 2023 prebehla rekonštrukcia materskej školy. V jedno- poschodovej budove sú tri triedy. Na prízemí je trieda, ktorú navštevujú 2 a pol - 3 ročné deti. Okrem triedy sa na prízemí nachádza aj spálňa a kuchyňa, kde sa vydáva strava pre deti. K štandardnému a nezastupiteľnému vybaveniu našej materskej školy patria hračky (didaktické hry, logické hry, učebné pomôcky, detská a odborná literatúra) primerané veku dieťaťa. Spálňa je pre malé deti. Telocvičňa sa nachádza v suteréne, je zariadená sortimentom športového náradia a náčinia – koza, tunel mačka, švédska debna, šmýkačka. Pre letné športy využívame švihadlá, lopty, pieskovisko. Pre zimné športy – lopáre a boby. Pre každé oddelenie je zvlášť vybavená umývárka so záchodmi a spoločným sprchovacím kútom. Na poschodí sa nachádza 2. trieda ktorú navštevujú 4 – 5 roč. deti – Usilovné vtáčky. 3. trieda, ktorú navštevujú 5-6 ročné deti – Usilovné včielky. Kancelária riaditeľky a učiteliek.

Keďže je MŠ umiestnená mimo dopravných komunikácií je ideálnym športovo – rekreačným miestom pre deti. Veľká záhrada ktorá je plná zelene s niekoľkými preliezkami je ideálna pre pohyb a relaxáciu. Školský dvor zdobí domček v tvare muchotrávky, ktorý stráži tatko Šmolko. Na asfalte sú nové skákaný, labyrinty pre deti. Tiež si môžu kresliť, hrať sa, oddychovať na lavičke v tvare vláčika. Pribudli nám kvetináče na ploty kvetov, nové postavičky z dreva podľa ročných období. Steny sme dotvorili drevenými obrázkami, ktoré estetický dotvárajú interiér našej materskej školy.

Materská škola podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíja schopnosti a zručnosti, utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie, pripravuje na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí.

Poloha materskej školy je ideálna na plnenie cieľov a úloh týkajúcich sa environmentálnej výchovy. Deti majú možnosť získavať skúsenosti v prirodzenom prostredí v okolí pohoria Kurskej doliny. Spoznávajú niektoré druhy rastlín, kvetov, drevín, zvierat a s tým spojenú ochranu prírody. Záhrada, ktorá je plná zelene je ideálna pre pohyb a relaxáciu. Skalka je dotvorená postavičkami z dreva štyroch ročných období, postavou muzikanta, chlapčekom i dievčatkom. Údržbu a kosenie školskej záhrady si zabezpečuje obecný úrad.

Prostredie materskej školy vytvára celkovú pohodu dieťaťa. Môže pozitívne ovplyvňovať osobnosť dieťaťa len vtedy keď dokáže v plnej miere uspokojovať psychické, citové a telesné potreby.

Všetky pomôcky a digitálne technológie, ktoré má materská škola k dispozícii sa využívajú s dôsledným rešpektovaním vývinových osobitostí detí. Novinkou je web stránka. www.msdolnatizina.sk, vďaka dobrej spolupráci s obecným úradom. Rodičia si môžu sťahovať dokumenty, fotky, v spolupráci so školskou jedálňou sa pridáva jedálny lístok. Vďaka dobrej spolupráci s obecným úradom sa nachádza pastelka s označením čo sa nám podarilo: zakúpenie ležadiel, posteľného prádla, servírovacieho stolíka pre pitný režim, skriňa na pomôcky, sušička, zakúpené sú nové zrkadlá, vymaľovanie WC, zakúpenie košov na triedenie odpadu, zakúpenie stojanov na obuv, vďaka ktorým je lepšie sušenie v zimných mesiacoch, nové náradie na telesnú výchovu, lopty, vďaka dobrej spolupráci sa dali ušiť nové sukne pre dievčatá na besiedky, máme nové kostýmy na besiedky, zakúpila sa sušička na výkresy.

Dopĺňal sa didaktický materiál, knižnica, časopisy, tabule na školský dvor podporujúce grafomotoriku.

Nakoľko sa neustále v našej obci buduje, prichádzajú mladé rodiny s deťmi bolo potrebné rozšíriť kapacitu materskej školy. Od 11.05.2023 sme sa vďaka pedagogickým i nepedagogickým zamestnancom, priateľom školy, rodičom presťahovali do náhradných priestorov skautskej klubovne a do základnej školy.

Vďaka dobrej spolupráci s rodičmi, pedagogickými i nepedagogickými zamestnancami, priateľmi materskej školy sme otvorili rozšírenú materskú školu s počtom 3. tried a školský rok 2023/2024 sme realizovali v troch triedach. Dotvorili sa logá na triedach, upravili sa dané priestory pre efektívny výchovno-vzdelávací proces.

9. Úlohy pre skvalitnenie technického stavu zariadenia

- úprava školského dvora, úprava skalky, dosiatie trávy, dosypanie kôry
- zakúpenie trampolíny v spolupráci s obecným úradom
- zemná trampolína
- dokúpiť telovýchovné pomôcky do novej telocvične
- zabezpečiť vo všetkých triedach IKT technológie
- úprava tried v súlade s platnými požiadavkami

10. Finančné a hmotné zabezpečenie predprimárnej výchovy a vzdelávania

Finančné prostriedky boli čerpané z nasledujúcich zdrojov:

- rozpočet Obec Dolná Tižina
- zo štátneho rozpočtu
- príjmy, ktoré získavame od rodičov
- zo sponzorských darov a prostriedkov rodičov, ktoré sú zapísané a evidované

11. Vyhodnotenie plnenia cieľa

V školskom roku 2023 / 2024 sme mali vytýčené nasledovné ciele:

1. Hlavným cieľom materskej školy bolo vytvoriť pre deti také podmienky, aby zabezpečovali podnetné prostredie – plné pohody lásky, bezpečia a emocionálnych zážitkov spojených so zážitkovým učením detí.
2. Oboznamovali sme deti s témou príroda a životné prostredie prostredníctvom plnenia úloh interného programu environmentálnej a ekologickej výchovy i cez environmentálny krúžok. Zážitkovým učením sme u detí rozvíjali vzťah ku tradíciám cez krúžkovú činnosť, oslavy v obci.
3. Realizovali sme opatrenia rozvoja predškolskej výchovy s dôrazom na rok pred povinnou školskou dochádzkou. Rodičia mali možnosť navštíviť a vyhľadať odborníkov.

4. Systematicky a cieľavedome sme rozvíjali grafomotorické zručnosti, skvalitňovali sme kognitívne a grafomotorické kompetencie dieťaťa, pred vstupom na povinné predprimárne vzdelávanie.
5. Rozvíjali sme predčitateľskú a čitateľskú gramotnosť (deti si zhotovili Šlabikár, detské leporelo s detskými rozprávkami zamerané na environmentálnu výchovu, dopravnú výchovu).
6. Projekty, ktoré boli stanovené, v spolupráci s Obecným úradom Dolná Tižina boli ukončené.

Vyhodnotenie:

Ciele sa plnili súbežne, úlohy boli plánované v pravidelných intervaloch, buď ako hlavná úloha alebo integrovaná. Úlohy boli plnené prostredníctvom progresívnych metód, na ich splnenie sme využívali pomôcky, metodické materiály, zborníky a odborné časopisy, ktorými škola disponuje. Plnenie cieľov bolo sledované v rámci vnútro- školskej kontroly, pravidelným mesačným záznamom. Mesačne sa kontrolovala dochádzka, evidencia, plány, hospitačná činnosť, triedne knihy riaditeľom pre skvalitnenie vzdelávacej činnosti.

12. Ďalšie informácie o škole

Naším hlavným zámerom bolo odovzdávať a sprostredkovať deťom základné životné skúsenosti v prirodzenom prostredí cestou výchovy a vzdelávania, ktoré je založené na princípe uspokojovania individuálnych potrieb a záujmov dieťaťa. Ďalej sme rozvíjali a podporovali samostatnosť, zdravé sebavedomie a tvorivosť detí.

V pedagogickom procese sme pracovali podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie. Poskytovali sme deťom štandardnú i nadštandardnú starostlivosť formou rôznych aktivít. Opäť sme realizovali plavecký výcvik s predškolákmi v mesiaci marec. Venovali sme sa prevencii chybných výslovností detí.

1. trieda má zameranie na environmentálnu výchovu. Viedli sme deti k ochrane životného prostredia a uprednostňovali sme rozvoj zmyslového vnímania ako základu prirodzeného poznávania.

V 2. triede sme novú triedu zamerali na pohybovú výchovu. K dispozícii majú priestory telocvične.

V 3. triede sa cez ľudové tradície mali deti možnosť prezentovať spevom, tancom, choreografiami v našej obci i v okolitých obciach.

Tento rok i vďaka environmentálnym aktivitám sa deti naučili správne triediť odpad, chrániť si prírodu, pestovať rastliny...

Veľkým prínosom pre MŠ bolo obohatenie s prácou na interaktívnej tabuli a aktualizácia web stránky.

Výchova detí bola smerovaná k ľudským právam – právam dieťaťa

- Prednostne sme sa sústreďovali na osobnosť dieťaťa, na jeho pocity, skúsenosti a očakávania
- Vytvárali sme optimálnu klímu v triede, pozitívne ovplyvňovali vzťahy medzi deťmi
- Vytvárali sme priestor na rozvoj tvorivosti každého dieťaťa
- Pri plnení cieľov sme vychádzali z novo definovaného postavenia dieťaťa a učiteľky, dôraz sme kládli na pomáhajúci, partnerský vzťah
- Z hľadiska zdravého vývinu detí sme denne realizovali činnosti zabezpečujúce životosprávu – hygiena, pitný režim, stolovanie – desiata – obed – olovrant, pobyt na čerstvom vzduchu, popoludňajší odpočinok.
- Spolupracovali sme s centrom autistov – Bánová, kde sme pri DOD pozorovali prácu učiteľov, asistentov, ktorá je potrebná
- V prípade detí s narušenou komunikačnou schopnosťou sme odporúčali využívať logopedické služby, špeciálnych pedagógov, odborníkov

13. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a návrhy opatrení na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania

Silné stránky:

- Pozitívna sociálna klíma
- Priestraný školský dvor – vhodný na rozmanité aktivity
- Dobré materiálne – technické vybavenie tried
- Spolupráca so ZŠ, knižnicou, Jednotou dôchodcov, Obecným úradom, miestnymi inštitúciami a rodinou
- Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- Vybavenie digitálnej technológie

Slabé stránky:

- Vybavenosť školského dvora – preliezky, markíza
- Pieskovisko – zlá manipulácia na údržbu
- Úprava školského dvora /dosypanie hliny/
- Nejednotné pôsobenie pri výchove detí učiteľka – rodič

Návrhy na skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu:

- Umožňovať pedagogickým zamestnancom rozšírenie vedomostí ďalším vzdelávaním
- Doplniť knižnicu pedagogických zamestnancov o odbornú literatúru
- Zakúpiť pršiplášte pre všetky deti
- Realizovať gymnastický krúžok v priestoroch novej telocvične
- Rozšíriť vybavenie pomôcok k edukačným aktivitám – športové pomôcky
- Zapájať deti do regionálnych literárnych, výtvarných súťaží
- Zapájať materskú školu do súťaží pri práci s časopisom – zaslanie prác detí...
- Doplniť web stránku
- Dotvorenie tried k témam/ spáľňa, hravé učenie.../
- ŠVP pre predprimárne vzdelávanie na školský rok 2024/2025
- Didaktika ku Štátnemu vzdelávaciemu programu
- Triedy prispôbiť daným vyhovujúcim podmienkam
- Zabezpečiť kvalifikované učiteľky
- Zabezpečiť asistenta
- Aktualizačné vzdelávanie

Vypracovala riaditeľka školy : Mgr. Milada Dávidiková

V Dolnej Tižine, dňa 26.06.2024

Prerokované na zasadnutí pedagogickej rady dňa: 22.08.2024

SPRÁVA O VÝCHOVNO - VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK
2023/2024

Prerokovaná na zasadnutí pedagogickej rady MŠ v Dolnej Tižine

dňa

Prerokovaná na zasadnutí Rady školy pri MŠ v Dolnej Tižine

dňa

Vyjadrenie Rady školy pri MŠ v Dolnej Tižine:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi MŠ Dolná Tižina

schváliť

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
v Dolnej Tižine za školský rok 2023/2024.

Mgr. Lucia Kubíková

.....

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Obec Dolná Tižina

schvaľuje

Správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy
v Dolnej Tižine za školský rok 2023/2024.

Lukáš Ďurina
starosta obce

.....