**Materská škola Dolná Tižina**

**SPRÁVA O VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ,**

**VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH**

**MATERSKEJ ŠKOLY**

**ŠKOLSKÝ ROK 2021 / 2022**

**Vypracovala:** riaditeľka materskej školy Mgr. Milada Dávidiková

**Prerokované na zasadnutí pedagogickej rady dňa:**

1. **Základné identifikačné údaje materskej školy:**

|  |  |
| --- | --- |
| Názov školy | Materská škola Dolná Tižina |
| Adresa školy | Dolná Tižina 217,013 04 |
| Tel. č. | 0910 364 455 |
| Email | [mravceklovia217@gmail.com](mailto:mravceklovia217@gmail.com) |
| Webová adresa | <http://msdolnatizina.sk//> |
| Zriaďovateľ | Obec Dolná Tižina 333, 013 04 |
| Údaje o zriaďovateľovi | IČO: 00321249  DIČO: 2020671862  č.účtu: SK 92-5200-0000-0000-0927-1018 |
| Riaditeľka školy | Mgr. Milada Dávidiková |
| Učiteľky | Jana Kubalová  Kristína Mičianová  Bc. Adriána Ondrová |
| Školníčka | Emília Buchtová |
| Upratovačka | Dáša Kubíková |
| Vedúca šk. stravovania:  Telefónne číslo do jedálne  Email: | Jana Salátová  [sjdolnatizina@gmail.com](mailto:sjdolnatizina@gmail.com) |
| Kuchárka v MŠ | Zuzana Zákopčanová |
| Poradné organy MŠ | Rada školy:  Predseda rady šk. zariadenia: Jana Kubalová  ZRŠ:  Predsedníčkou ZRŠ: Katarína Trnková |

**2. Údaje o počte detí a zamestnancov:**

V šk. roku 2021 / 2022 boli v prevádzke dve triedy s celodennou prevádzkou s počtom detí:54.

Priemerná dochádzka: I. trieda: 16 II. trieda: 20

Počet 5 – 6 roč. detí: 22 – 100% zaškolenosť

Počet detí s OPŠD: 2

Počet detí so ŠVVP: 1

Počet detí ktoré navštevovali logopéda: 12

Počet pedagogických zamestnancov: 4 – na plný úväzok

Prevádzkoví zamestnanci: 1upratovačkana úväzok 0,5

1 školníčka na plný úväzok

1 kuchárka

**2.1 Personálne zabezpečenie činnosti**

* kvalifikovanosť na našej MŠ je 100%
* bohatá pedagogická prax
* efektivita vzdelávania pedagogických zamestnancov

**3. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov je organizované:**

* cestou pedagogických porád
* formou praktických ukážok výchovy a vzdelávania – 4učiteľky
* informácie a poznatky získané zo školského úradu Belá – riaditeľka MŠ

- aktualizačné vzdelávanie

### 4. Údaje o aktivitách MŠ

Bohatá ponuka kultúrnych, športových a vzdelávacích aktivít::

- Hurá škôlka volá!

- Vitajte mravčekovia a včielky!

- Šarkaniáda

- Radosť z hry

- Ovocníčkovia a tekvičky

- Úcta k starým rodičom – besiedka na DVD

**-** Turistická vychádzka ku koníkom

- Všetko, čo má nohy behá: Deň behu

- EKO aktivity v ZŠ**-** Kŕmenie vtáčikov

- Návšteva pána farára v MŠ

- Planetárium

- Milión detí sa modlí ruženec – s pánom farárom

**-** Kŕmenie vtáčikov

- Zdobenie medovníkov pomoc od p. Kňazeovej

-Vitaj Mikuláš! Vianočná besiedka

- Vianočná tržnica v materskej škole

-Vianočný kapor medzi deťmi

- Lopárovanie

- Čo som našiel pod stromčekom?

- Vítame Nový rok – návšteva kostola – betlehem, kaplnky

- Zimné hry so snehom

**-** Snehuliačik vitaj nám!

- Hurá je tu karneval! / Prečo krokodílovi vypadol zub?/

- Ej, ej, kto to tu dnes oslavuje?

- Snehuliačik v MŠ

- Zasaď semienko – žerucha

- Veľkonočná tržnica v MŠ

- Zdravé oči už v škôlke

- V rozprávkovom svete

-Máj, máj, máj zelený

- Futbalový turnaj v Belej - predškoláci

-Páv Bonifác a zvieratká u pani učiteľky Janky

-Výlet Rajecká Lesná, Bojnice s predškolákmi

-Deň rodiny : Paci Pac

- MDD- náramky na podporu kamarátstva s menom– uvedomenie si zdravia

- Zmrzlina od Danky

-Chemická šou v ZŠ Dolná Tižina

- Cukrová Vata

- Predškoláci si vystavili svoje tablo v COOP Jednota

- Rozlúčka s predškolákmi

- Dovidenia milá škôlka!

- počas celého roka prebiehali v MŠ – ekologické aktivity, do ktorých bol zapojený celý personál MŠ aj rodičia detí

* predaj detských kníh v spolupráci s firmou IKAR
* ukončenie šk. roka – „ Deň plný zábavy , tanca a hier “

Tieto akcie boli veľkým prínosom pre rozvoj detí a ich poznávanie.

**5. Prezentácia školy na verejnosti:**

* pravidelne aktualizovaná výstava výtvarných prác detí v knižnici
* spolupráca so ZŠ - EKO hry, aktivity, sadenie fialky
* spolupráca s Jednotou dôchodcov – kultúrne podujatia
* zapájanie sa do spoločných podujatí organizovanýchobcou Dolná Tižina / Hody sv. Michala archanjela, Jasličková pobožnosť, spolupráca s dp. Farárom, hasiči, poľovníci, ZŠ - chemická šou /
* účasť vo výtvarnej činnosti (hasičská výtvarná činnosť)
* príspevky MY v Žilinských novinách, v Žilinskom večerníku

**6. Nadštandardné aktivity: sa nemohli konať pre opatrenia COVID-19**

* hudobno– pohybový krúžok-N
* anglický krúžok-N
* environmentálny krúžok- N
* plavecký výcvik - N
* zapojenie rodičov do tvorivých dielní počas roka / tvorivé dielne /, výrobky priniesli napr. medovníky a deti si ich zdobili v škôlke
* zapojenie rodičov do popoludňajších aktivít : Besiedky : Deň matiek, Deň rodiny – Paci Pac, Rozlúčka s predškolákmi

**7. Spolupráca s rodinou**

Spolupráca rodiny a materskej školy bola, je a bude v každej dobe stále aktuálna, no obzvlášť v súčasnosti je veľmi dôležitá. Na dosiahnutie jej efektívnosti sme podporovali účasť rodičov na aktivitách materskej školy. Rodičia boli na viditeľnom mieste informovaní o pripravovaných aktivitách v MŠ, o výchovno – vzdelávacej činnosti a výsledkoch prác ich detí. Veľkým prínosom pre zintenzívnenie spolupráce okrem tradičných foriem – osláv sviatkov a významných dní s vystúpením detí, boli spoločné aktivity detí a rodičov na tvorivých dielňach – Vianočná tržnica, Deň rodiny. Rodičia veľmi pekne pripravili po druhý krát aktivitu : Deň rodiny s Jojkáčik: rodičia sa zapojili do tanca, deti si vyskúšali kúzla, o občerstvenie sme sa zabezpečilo balené, kvôli opatreniam. Prišli aj ockovia, súrodenci, vládla príjemná klíma. Všetko bolo s  dodržiavaním hygienicko-epidemiologických podmienok.

Rodičia počas roka pomáhali sponzorskými darmi (šitie kostýmov, p. Švecová ušila nové blúzky pre dievčatá ku krojom, zakúpenie hračiek, didaktické pomôcky, farebné papiere, plastové poháre, servírovacie misky a tácky od rodičov predškolákov).

Rodičia sa mohli zapájať do života materskej školy rôznym spôsobom: ako pozorovatelia vyučovania, učitelia svojich detí, krátkodobí dobrovoľníci v škole, rodičia ako permanentní dobrovoľníci školy, rodičia ako členovia rodičovskej rady.

Snažili sme sa poskytnúť odborné rady a pomoc rodičom. Nakoľko situácia počas školského roka bola s určitými obmedzeniami, rodičia mali možnosť navštíviť CPPP a P v Žiline.

Po vyhodnotení individuálne sme s rodičmi konzultovali o odklade, ako ďalej majú postupovať s dieťaťom. konzultoval s rodičmi a poradil im, či je dieťa zrelé pre vstup do ZŠ. Psychológ odpovedal na otázky týkajúce sa rodičovskej výchovy, pomoci hľadať východiská pri riešení konfliktných výchovných situácií a vytvoriť tak rovnocenné partnerstvo pri výchove dieťaťa.

**8. Priestorové a materiálno – technické podmienky**

Materská škola v Dolnej Tižine sa nachádza vo veľmi peknom prostredí. V roku 2016 prebehla celková rekonštrukcia materskej školy. V jedno- poschodovej budove sú dve triedy. Na prízemí je trieda, ktorú navštevujú 3 a pol - 4 ročné deti. Okrem triedy sa na prízemí nachádza aj spálňa a kuchyňa, kde sa vydáva strava pre deti.

Na poschodí sa nachádza 2. trieda ktorú navštevujú 4 – 6 roč. deti, telocvičňa a kancelária riaditeľky a učiteliek.

Keďže je MŠ umiestnená mimo dopravných komunikácií je ideálnym športovo – rekreačným miestom pre deti.

Veľká záhrada ktorá je plná zelene s niekoľkými preliezkami je ideálna pre pohyb a relaxáciu. Školský dvor zdobí domček v tvare muchotrávky, kde si deti môžu kresliť, hrať sa, oddychovať. Domček stráži tatko Šmolka, ktorý natreli pani učiteľky. Vďaka zriaďovateľovi našej škôlky máme nové lavičky v tvare psíka a mačičky. V tomto školskom roku pani učiteľky opäť obnovili skákanú, labyrinty, s farbami na asfalt. Oddychovú lavičku v tvare vláčika opäť natreli a dotvorili školský dvor. Z dreva vyrobili kvetináče, huby, zajace, snehuliakov, sovy, chlapca a dievčatko do skalky, neustále sa snažia o skrášľovanie školského dvora, ale aj interiéru materskej školy. V spolupráci s obecným úradom boli zakúpené sušiaky na papier, lopty, telovýchovné pomôcky, zabezpečili nové sukničky pre dievčatá na besiedky, veľmi dobrými pomocníkmi sú zakúpené nové stojany na obuv . Zakúpili sa nové tabule v tvare kvetov na rozvíjanie a podporu grafomotorických činností. Neustále dopĺňame web stránku, kde si rodičia môžu prezerať aktivity, fotogalériu, oznamy... Rozšírili sme prácu s počítačom o nové edukačné softvery, čím sa snažíme zdokonaľovať zručnosť detí o informačno- komunikačné technológie, využívame včielku Bee-bot. Do výchovno - vzdelávacieho procesu sa snažíme aplikovať interaktívnu tabuľu.

Súčasný stav materiálno – technických podmienok je dobrý.

**9. Úlohy pre skvalitnenie technického stavu zariadenia**

-úprava školského dvora, úprava skalky, dosiatie trávy, dosypanie kôry

- zakúpenie trampolíny v spolupráci s obecným úradom

- zemná trampolína

### 10. Finančné a hmotné zabezpečenie predprimárnej výchovy a vzdelávania

Finančné prostriedky boli čerpané z nasledujúcich zdrojov:

* rozpočet Obec Dolná Tižina
* zo štátneho rozpočtu
* príjmy, ktoré získavame od rodičov
* zo sponzorských darov a prostriedkov rodičov, ktoré sú zapísané a evidované

**11. Vyhodnotenie plnenia cieľa**

V školskom roku 2021 / 2022 sme mali vytýčené nasledovné ciele:

1. Hlavým cieľom materskej školy bolo vytvoriť pre deti také podmienky, aby zabezpečovali podnetné prostredie – plné pohody lásky, bezpečia a emocionálnych zážitkov spojených so zážitkovým učením detí.
2. Oboznamovali sme deti s témou príroda a životné prostredie prostredníctvom plnenia úloh interného programu environmentálnej a ekologickej výchovy i cez nový environmentálny krúžok. Zážitkovým učením sme u deti rozvíjali vzťah ku tradíciám cez krúžkovú činnosť, oslavy v obci. Vzhľadom k danej situácií boli krúžky zrušené.
3. Realizovali sme opatrenia rozvoja predškolskej výchovy s dôrazom na rok pred povinnou školskou dochádzkou. Rodičia mali možnosť navštíviť psychológa.
4. Využili sme ponuky zo zdravotníctva: Zdravé oči už v škôlke.
5. Systematicky a cieľavedome sme rozvíjali grafomotorické zručnosti, skvalitňovali sme kognitívne a grafomotorické kompetencie dieťaťa, pred vstupom na predprimárne vzdelávanie.

6.Rozvíjali sme predčitateľskú a čitateľskú gramotnosť ( deti si zhotovili Šlabikár, detské leporelo s detskými rozprávkami zamerané na environmentálnu výchovu). Rodičia boli informovaní cez média i telefonický o spôsobe v domácom prostredí ako majú s deťmi pokračovať a rozvíjať ich kompetencie.

7.Projekty, ktoré boli stanovené : ,, Paci Pac“

**Vyhodnotenie:**

Ciele sa plnili súbežne, úlohy boli plánované v pravidelných intervaloch, buď ako hlavná úloha alebo integrovaná. Úlohy boli plnené prostredníctvom progresívnych metód, na ich splnenie sme využívali pomôcky, metodické materiály, zborníky a odborné časopisy, ktorými škola disponuje. Plnenie cieľov bolo sledované v rámci vnútro- školskej kontroly, pravidelným mesačným záznamom. Mesačne sa kontrolovala dochádzka, evidencia, plány, triedne knihy riaditeľom pre skvalitnenie vzdelávacej činnosti.Situácia COVID obmedzila aktivity, výchovno-vzdelávacia činnosť musela byť vhodne upravená a prispôsobená podmienkam z RÚVZ.

**12. Ďalšie informácie o škole**

Našim hlavným zámerom bolo odovzdávať a sprostredkovávať deťom základné životné skúsenosti v prirodzenom prostredí cestou výchovy a vzdelávania, ktoré je založené na princípe uspokojovania individuálnych potrieb a záujmov dieťaťa. Ďalej sme rozvíjali a podporovali samostatnosť, zdravé sebavedomie a tvorivosť detí.

V pedagogickom procese sme pracovali podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie. Poskytovali sme deťom štandardnú i nadštandardnú starostlivosť formou rôznych aktivít. Opäť sme realizovali plavecký výcvik s predškolákmi v mesiaci marec. Venovali sme sa prevencii chybnej výslovnosti detí. 1.trieda má zameranie na environmentálnu výchovu pomocou ktorého sme viedli deti k ochrane životného prostredia a uprednostňovali rozvoj zmyslového vnímania ako základu prirodzeného poznávania.V 2. triede sa prostredníctvom zážitkového učenia majú deti možnosť prezentovať spevom, tancom, choreografiami v našej obci i v okolitých obciach.

Tento rok i vďaka environmentálnym aktivitám sa deti naučili správne triediť odpad, chrániť si prírodu, pestovať rastliny...

Veľkým prínosom pre MŠ bolo obohatenie s prácou na interaktívnej tabuli a aktualizácia web stránky.

Výchova detí bola smerovaná k ľudským právam – právam dieťaťa

* Prednostne sme sa sústreďovali na osobnosť dieťaťa, na jeho pocity, skúsenosti a očakávania
* Vytvárali sme optimálnu klímu v triede, pozitívne ovplyvňovali vzťahy medzi deťmi
* Vytvárali sme priestor na rozvoj tvorivosti každého dieťaťa
* Pri plnení cieľov sme vychádzali z novo definovaného postavenia dieťaťa a učiteľky, dôraz sme kládli na pomáhajúci, partnerský vzťah
* Z hľadiska zdravého vývinu detí sme denne realizovali činnosti zabezpečujúce životosprávu – hygiena, pitný režim, stolovanie – desiata – obed – olovrant, pobyt na čerstvom vzduchu, popoludňajší odpočinok.
* Spolupracovali sme s centrom autistov – Bánová, kde sme pri DOD pozorovali prácu učiteľov, asistentov, ktorá je potrebná
* V prípade detí s narušenou komunikačnou schopnosťou sme odporúčali využívať logopedické služby špeciálnych pedagógov – navštívili sme DOD v Mojšovej Lúčke spolu s rodičmi a ďalší krok smeroval k rozhodnutiu zákonného zástupcu o potrebe dieťaťa – umiestnenie do ZŠ.

**13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a návrhy opatrení na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania**

**Silné stránky:**

* Pozitívna sociálna klíma
* Priestranný školský dvor – vhodný na rozmanité aktivity
* Dobré materiálno – technické vybavenie tried
* Spolupráca so ZŠ, knižnicou, Jednotou dôchodcov, Obecným úradom, miestnymi inštitúciami a rodinou
* Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov
* Vybavenie digitálnej technológi

**Slabé stránky:**

* Vybavenosť školského dvora – preliezky, markíza
* Pieskovisko – zlá manipulácia na údržbu
* Nejednotné pôsobenie pri výchove detí učiteľka – rodič

**Návrhy na skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu:**

* Umožňovať pedagogickým zamestnancom rozšírenie vedomostí ďalším vzdelávaním
* Doplniť knižnicu pedagogických zamestnancov o odbornú literatúru
* Zakúpiť pršiplášte pre všetky deti
* Rozšíriť vybavenie pomôcok k edukačným aktivitám – športové pomôcky
* Zapájať detí do regionálnych literárnych, výtvarných súťaží
* Zapájať škôlku do súťaží pri práci s časopisom – zaslanie prác detí...
* Doplniť web stránku
* Vymaľovanie tried k témam/ spálňa, hravé učenie.../
* ŠVP pre predprimárne vzdelávanie na školský rok 2022/2023
* Didaktika ku Štátnemu vzdelávaciemu programu
* Aktulizačné vzdelávanie

**V**ypracovala riaditeľka školy :Mgr. Milada Dávidiková

V Dolnej Tižine, dňa 26.06.2022

Prerokované na zasadnutí pedagogickej rady dňa: 23.08.2022

SPRÁVA O VÝSLEDKOCH A PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA MATERSKEJ ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022

Prerokovaná na zasadnutí pedagogickej rady MŠ v Dolnej Tižine

dňa ...................................

Prerokovaná na zasadnutí Rady školy pri MŠ v Dolnej Tižine

dňa .............................

**Vyjadrenie Rady školy pri MŠ v Dolnej Tižine:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi MŠ Dolná Tižina

**schváliť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovy a vzdelávania materskej školy

v Dolnej Tižine za školský rok 2021/2022.

Jana Kubalová

................................

**Vyjadrenie zriaďovateľova:**

Obec Dolná Tižina

**schvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovy a vzdelávania materskej školy

v Dolnej Tižine za školský rok 2021/2022.

................................