

Materská škola Dolná Tižina

SPRÁVA O VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ, VÝSLEDKOV A PODMIENKACH MATERSKEJ ŠKOLY

ŠKOLSKÝ ROK 2020 / 2021

Vypracovala: riaditeľka materskej školy Mgr. Milada Dávidíková

Prerokované na zasadnutí pedagogickej rady dňa:

1. Základné identifikačné údaje materskej školy:

Názov školy	Materská škola Dolná Tižina
Adresa školy	Dolná Tižina 217,013 04
Tel. č.	0910 364 455
Email	mravceklovia217@gmail.com
Webová adresa	http://msdolnatizina.sk//
Zriaďovateľ	Obec Dolná Tižina 333, 013 04
Údaje o zriaďovateľovi	IČO: 00321249 DIČO: 2020671862 č.úctu: SK 92-5200-0000-0000-0927-1018
Riaditeľka školy	Mgr. Milada Dávidiková
Učiteľky	Jana Kubalová Mgr. Lucia Kubíková Mária Matejčíková - zástup Bc. Adriána Ondrová
Školníčka	Emília Buchtová
Upratovačka	Dáša Kubíková
Vedúca šk. stravovania: Telefónne číslo do jedálne Email:	Jana Salátová sjdolnatizina@gmail.com
Kuchárka v MŠ	Zuzana Zákopčanová
Poradné organy MŠ	Rada školy: Predseda rady šk. zariadenia: Jana Kubalová ZRŠ: Predsedníčkou ZRŠ: Katarína Trnková

2. Údaje o počte detí a zamestnancov:

V šk. roku 2020 / 2021 boli v prevádzke dve triedy s celodennou prevádzkou s počtom detí: 52.

Priemerná dochádzka: I. trieda: 16 II. trieda: 20

Počet 5 – 6 roč. detí: 22 – 100% zaškolenosť

Počet detí s OPŠD: 3

Počet detí so ŠVVP: 1

Počet detí ktoré navštevovali logopéda: 14

Počet pedagogických zamestnancov: 4 – na plný úväzok

Prevádzkoví zamestnanci: 1 upratovačka na úväzok 0,5

1 školníčka na plný úväzok

1 kuchárka

2.1 Personálne zabezpečenie činnosti

- kvalifikovanosť na našej MŠ je 100%
- bohatá pedagogická prax
- efektívnosť vzdelávania pedagogických zamestnancov

3. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov je organizované:

- cestou pedagogických porád
- formou praktických ukážok výchovy a vzdelávania – učiteľky
- informácie a poznatky získané zo školského úradu Belá – riaditeľka MŠ
- aktualizácie vzdelávania

4. Údaje o aktivitách MŠ

Bohatá ponuka kultúrnych, športových a vzdelávacích aktivít::

- Hurá škôlka volá!
- Vitajte mravčekovia a včielky!
- Šarkaniáda
- Radosť z hry
- Ovocníčkovia a tekvičky
- Úcta k starým rodičom – besiedka cez obecný rozhlas
- Turistická vychádzka ku koníkom
- Všetko, čo má nohy behá: Deň behu
- Cukrová vata
- EKO aktivity v ZŠ- Kŕmenie vtáčikov
- Návšteva pána farára v MŠ
- Milión detí sa modlí ruženec – s pánom farárom
- Kŕmenie vtáčikov
- Zdobenie medovníkov pomocou od p. Kňazeovej

Vitaj Mikuláš! Vianočná besiedka

- Vianočná tržnica v obci
- Vianočný kapor medzi deťmi-
- Lopárovanie
- Čo som našiel pod stromčekom?
- Víťame Nový rok – návšteva kostola – betlehem, kaplnky
- Zimné hry so snehom
- Snehulíček vitaj nám!
- Vyhrali sme projekt: „Nechajte maličkých prichádzať ku mne“ v spolupráci s Alfa a Omega
- Hurá je tu karneval! / Prečo bol smajlík smutný? Lebo hľadal kamarátov!//
- Ej, ej, kto to tu dnes oslavuje?
- Snehulíček v MŠ
- Zasad' semienko – žerucha
- Máj, máj, máj zelený
- Deň so psíkmi - spolupráca so Zmysel života - zabezpečil p. Peter Šoška
- Páv Bonifác a zvieratká u pani učiteľky Janky
- DHZ Dolná Tižina – ukážka hasičky, používanie prúdnice s vodou

- Deň rodiny : Kúzelník Jojkáčik na školskom dvore
 - Cukrová Vata
 - Predškolači si vystavili svoje tablo v COOP Jednota
 - Rozlúčka s predškolákmi
 - Dovidenia milá škôlka!
 - počas celého roka prebiehali v MŠ – ekologické aktivity, do ktorých bol zapojený celý personál MŠ aj rodičia detí
 - predaj detských kníh v spolupráci s firmou IKAR
 - ukončenie šk. roka – „ Deň plný zábavy , tanca a hier “
- Tieto akcie boli veľkým prínosom pre rozvoj detí a ich poznávanie.

5. Prezentácia školy na verejnosti:

- pravidelne aktualizovaná výstava výtvarných prác detí v knižnici
- spolupráca so ZŠ - EKO hry, aktivity, sadenie fialky
- spolupráca s Jednotou dôchodcov – kultúrne podujatia
- zapájanie sa do spoločných podujatí organizovaných obcou Dolná Tižina / Hody sv. Michala archanjela, Vianočná tržnica – skauti, Jasličková pobožnosť, spolupráca s vdp. farárom/
- účasť vo výtvarnej činnosti (biblická výtvarná činnosť)
- príspevky MY v Žilinských novinách, v Žilinskom večerníku
- vystúpenie v okolitých obciach s deťmi z hudobno-pohybového krúžku

6. Nadštandardné aktivity: sa nemohli konať pre opatrenia COVID-19

- hudobno– pohybový krúžok-N
- anglický krúžok-N
- environmentálny krúžok- N
- plavecký výcvik - N
- zapojenie rodičov do tvorivých dielní počas roka / tvorivé dielne /, výrobky priniesli napr. medovníky a deti si ich zdobili v škôlke
- zapojenie rodičov do popoludňajších aktivít : Šarkaniáda, Vianočná tržnica, Deň rodiny – Jojkáčik, Rozlúčka s predškolákmi

- 7. Spolupráca s rodinou

Spolupráca rodiny a materskej školy bola, je a bude v každej dobe stále aktuálna, no obzvlášť v súčasnosti je veľmi dôležitá. Na dosiahnutie jej efektívnosti sme podporovali účasť rodičov na aktivitách materskej školy. Rodičia boli na viditeľnom mieste informovaní o pripravovaných aktivitách v MŠ, o výchovno – vzdelávacej činnosti a výsledkoch prác ich detí. Veľkým prínosom pre zintenzívnenie spolupráce okrem tradičných foriem – osláv sviatkov a významných dní s vystúpením detí, boli spoločné aktivity detí a rodičov na tvorivých dielniach – Vianočná tržnica, Deň rodiny. Rodičia veľmi pekne pripravili po druhý krát aktivitu : Deň rodiny s Jojkáčik: rodičia sa zapojili do tanca, deti si vyskúšali kúzla, o občerstvenie sme sa zabezpečilo balené, kvôli opatreniam. Prišli aj ockovia, súrodenci, vládla príjemná klíma. Všetko bolo s dodržiavaním hygienicko-epidemiologických podmienok.

Rodičia počas roka pomáhali sponzorskými darmi (šitie kostýmov, p. Švecová ušila nové blúzky pre dievčatá ku krojom, zakúpenie hračiek, didaktické pomôcky, farebné papiere, plastové poháre, servírovacie misky a tácky od rodičov predškolákov).

Rodičia sa mohli zapájať do života materskej školy rôznym spôsobom: ako pozorovatelia vyučovania, učitelia svojich detí, krátkodobí dobrovoľníci v škole, rodičia ako permanentní dobrovoľníci školy, rodičia ako členovia rodičovskej rady.

Snažili sme sa poskytnúť odborné rady a pomoc rodičom. Nakoľko situácia počas školského roka bola s určitými obmedzeniami, rodičia mali možnosť navštíviť CPPP a P v Žiline.

Po vyhodnotení individuálne sme s rodičmi konzultovali o odklade, ako ďalej majú postupovať s dieťaťom. konzultoval s rodičmi a poradil im, či je dieťa zrelé pre vstup do ZŠ. Psychológ odpovedal na otázky týkajúce sa rodičovskej výchovy, pomoci hľadať východiská pri riešení konfliktných výchovných situácií a vytvoriť tak rovnocenné partnerstvo pri výchove dieťaťa.

8. Priestorové a materiálne – technické podmienky

Materská škola v Dolnej Tižine sa nachádza vo veľmi peknom prostredí. V roku 2016 prebehla celková rekonštrukcia materskej školy. V jedno- poschodovej budove sú dve triedy. Na prízemí je trieda, ktorú navštevujú 3 a pol - 4 ročné deti. Okrem triedy sa na prízemí nachádza aj spálňa a kuchyňa, kde sa vydáva strava pre deti.

Na poschodí sa nachádza 2. trieda ktorú navštevujú 4 – 6 roč. deti, telocvičňa a kancelária riaditeľky a učiteliek.

Keďže je MŠ umiestnená mimo dopravných komunikácií je ideálnym športovo – rekreačným miestom pre deti.

Veľká záhrada ktorá je plná zelene s niekoľkými preliezkami je ideálna pre pohyb a relaxáciu. Školský dvor zdobí domček v tvare muchotrávky, kde si deti môžu kresliť, hrať sa, oddychovať. Domček stráži tatko Šmolka, ktorý natreli pani učiteľky. Vďaka zriaďovateľovi našej škôlky máme nové lavičky v tvare psíka a mačičky. V tomto školskom roku pani učiteľky opäť obnovili skákanú, labyrinty, s farbami na asfalt. Oddychovú lavičku v tvare vláčika opäť natreli a dotvorili školský dvor. Z dreva vyrobili kvetináče, huby, zajace, snehuliakov, sovy, chlapca a dievčatko do skalky, neustále sa snažia o skrášľovanie školského dvora, ale aj interiéru materskej školy. Keďže situácia nedovolila vykonávať školské výlety, pani starostka zakúpila hojdačky, ktoré budeme využívať.

V spolupráci s obecným úradom boli zakúpené sušiaky na papier, lopty, telovýchovné pomôcky, zabezpečili nové sukničky pre dievčatá na besiedky, veľmi dobrými pomocníkmi sú zakúpené nové stojany na obuv. Neustále dopĺňame web stránku, kde si rodičia môžu prezerat' aktivity, fotogalériu, oznamy... Rozšírili sme prácu s počítačom o nové edukačné softvery, čím sa snažíme zdokonaľovať zručnosť detí o informačno- komunikačné technológie, využívame včielku Bee-bot. Do výchovno - vzdelávacieho procesu sa snažíme aplikovať interaktívnu tabuľu.

Súčasný stav materiálne – technických podmienok je dobrý.

9. Úlohy pre skvalitnenie technického stavu zariadenia

- úprava školského dvora, úprava skalky, dosiatie trávy, dosypanie kôry
- zakúpenie trampolíny v spolupráci s obecným úradom
- zakúpenie bezdotykového dávkovača na ruky
- zakúpenie germicidného žiariča

10. Finančné a hmotné zabezpečenie predprimárnej výchovy a vzdelávania

Finančné prostriedky boli čerpané z nasledujúcich zdrojov:

- rozpočet Obec Dolná Tižina
- zo štátneho rozpočtu
- príjmy, ktoré získavame od rodičov
- zo sponzorských darov a prostriedkov rodičov, ktoré sú zapísané a evidované

11. Vyhodnotenie plnenia cieľa

V školskom roku 2019 / 2020 sme mali vytýčené nasledovné ciele:

1. Hlavným cieľom materskej školy bolo vytvoriť pre deti také podmienky, aby zabezpečovali podnetné prostredie – plné pohody lásky, bezpečia a emocionálnych zážitkov spojených so zážitkovým učením detí.
2. Oboznamovali sme deti s témou príroda a životné prostredie prostredníctvom plnenia úloh interného programu environmentálnej a ekologickej výchovy i cez nový environmentálny krúžok. Zážitkovým učením sme u detí rozvíjali vzťah ku tradíciám cez krúžkovú činnosť, oslavy v obci. Vzhľadom k danej situácii boli krúžky zrušené.
3. Realizovali sme opatrenia rozvoja predškolskej výchovy s dôrazom na rok pred povinnou školskou dochádzkou. Rodičia mali možnosť navštíviť psychológa.
4. Využili sme ponuky zo zdravotníctva: Zdravé oči už v škôlke, Deň zdravých zubkov, avšak pre CORONU boli tiež zrušené.
5. Systematicky a cieľavedome sme rozvíjali grafomotorické zručnosti, skvalitňovali sme kognitívne a grafomotorické kompetencie dieťaťa, pred vstupom na predprimárne vzdelávanie.
6. Rozvíjali sme predčitateľskú a čitateľskú gramotnosť (deti si zhotovili Šlabikár, detské leporelo s detskými rozprávkami zamerané na environmentálnu výchovu). Rodičia boli

informovaní cez média i telefonický o spôsobe v domácom prostredí ako majú s deťmi pokračovať a rozvíjať ich kompetencie.

7.Projekty, ktoré boli stanovené :

„Cvičme v rytme“ / prizvaná bola susedná MŠ Stráža.

„Kvapky vody“ / neuskutočnené – CORONA/

Vyhodnotenie:

Ciele sa plnili súbežne, úlohy boli plánované v pravidelných intervaloch, buď ako hlavná úloha alebo integrovaná. Úlohy boli plnené prostredníctvom progresívnych metód, na ich splnenie sme využívali pomôcky, metodické materiály, zborníky a odborné časopisy, ktorými škola disponuje. Plnenie cieľov bolo sledované v rámci vnútro- školskej kontroly, pravidelným mesačným záznamom. Mesačne sa kontrolovala dochádzka, evidencia, plány, triedne knihy riaditeľom pre skvalitnenie vzdelávacej činnosti.Situácia COVID obmedzila aktivity, výchovno-vzdelávacia činnosť musela byť vhodne upravená a prispôbená podmienkam z RÚVZ.

12. Ďalšie informácie o škole

Naším hlavným zámerom bolo odovzdávať a sprostredkovať deťom základné životné skúsenosti v prirodzenom prostredí cestou výchovy a vzdelávania, ktoré je založené na princípe uspokojovania individuálnych potrieb a záujmov dieťaťa. Ďalej sme rozvíjali a podporovali samostatnosť, zdravé sebavedomie a tvorivosť detí.

V pedagogickom procese sme pracovali podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie. Poskytovali sme deťom štandardnú i nadštandardnú starostlivosť formou rôznych aktivít. Opäť sme realizovali plavecký výcvik s predškólakmi v mesiaci marec. Venovali sme sa prevencii chybných výslovností detí. 1.trieda má zameranie na environmentálnu výchovu pomocou ktorého sme viedli deti k ochrane životného prostredia a uprednostňovali rozvoj zmyslového vnímania ako základu prirodzeného poznávania.V 2. triede sa prostredníctvom zážitkového učenia majú deti možnosť prezentovať spevom, tancom, choreografiami v našej obci i v okolitých obciach.

Tento rok i vďaka environmentálnemu krúžku sa deti naučili správne triediť odpad, chrániť si prírodu, pestovať rastliny...

Veľkým prínosom pre MŠ bolo obohatenie s prácou na interaktívnej tabuli a aktualizácia web stránky.

Výchova detí bola smerovaná k ľudským právam – právam dieťaťa

- Prednostne sme sa sústreďovali na osobnosť dieťaťa, na jeho pocity, skúsenosti a očakávania
- Vytvárali sme optimálnu klímu v triede, pozitívne ovplyvňovali vzťahy medzi deťmi
- Vytvárali sme priestor na rozvoj tvorivosti každého dieťaťa
- Pri plnení cieľov sme vychádzali z novo definovaného postavenia dieťaťa a učiteľky, dôraz sme kladli na pomáhajúci, partnerský vzťah
- Z hľadiska zdravého vývinu detí sme denne realizovali činnosti zabezpečujúce životosprávu – hygiena, pitný režim, stolovanie – desiata – obed – olovrant, pobyt na čerstvom vzduchu, popoludňajší odpočinok.
- Spolupracovali sme s centrom autistov – Bánová, kde sme pri DOD pozorovali prácu učiteľov, asistentov, ktorá je potrebná
- V prípade detí s narušenou komunikačnou schopnosťou sme odporúčali využívať logopedické služby špeciálnych pedagógov – navštívili sme DOD v Mojšovej Lúčke spolu s rodičmi a ďalší krok smeroval k rozhodnutiu zákonného zástupcu o potrebe dieťaťa – umiestnenie do ZŠ.

13. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, oblasti, v ktorých sú nedostatky a návrhy opatrení na skvalitnenie úrovne výchovy a vzdelávania

Silné stránky:

- Pozitívna sociálna klíma
- Priestranný školský dvor – vhodný na rozmanité aktivity
- Dobré materiálne – technické vybavenie tried
- Spolupráca so ZŠ, knižnicou, Jednotou dôchodcov, Obecným úradom, miestnymi inštitúciami a rodinou
- Kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- Vybavenie digitálnej technológie

Slabé stránky:

- Vybavenosť školského dvora – preliezky, markíza
- Pieskovisko – zlá manipulácia na údržbu
- Nejednotné pôsobenie pri výchove detí učiteľka – rodič

Návrhy na skvalitnenie výchovno – vzdelávacieho procesu:

- Umožňovať pedagogickým zamestnancom rozšírenie vedomostí ďalším vzdelávaním
- Doplniť knižnicu pedagogických zamestnancov o odbornú literatúru
- Zakúpiť príslušenstvo pre všetky deti
- Rozšíriť vybavenie pomôcok k edukačným aktivitám – športové pomôcky
- Zapájať deti do regionálnych literárnych, výtvarných súťaží
- Zapájať škôlku do súťaží pri práci s časopisom – zaslanie prác detí...
- Doplniť web stránku
- Vymaľovanie tried k témam/ spálňa, hravé učenie.../
- ŠVP pre predprimárne vzdelávanie na školský rok 2021/2022
- Didaktika ku Štátnemu vzdelávaciemu programu
- Aktualizačné vzdelávanie

Vypracovala riaditeľka školy :Mgr. Milada Dávidiková

V Dolnej Tižine, dňa 26.06.2021

Prerokované na zasadnutí pedagogickej rady dňa: 23.08.2021

SPRÁVA O VÝSLEDKACH A PODMIENKACH VÝCHOVY
A VZDELÁVANIA MATERSKEJ ŠKOLY ZA ŠKOLSKÝ ROK 2020/2021

Prerokovaná na zasadnutí pedagogickej rady MŠ v Dolnej Tižine
dňa

Prerokovaná na zasadnutí Rady školy pri MŠ v Dolnej Tižine
dňa

Vyjadrenie Rady školy pri MŠ v Dolnej Tižine:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi MŠ Dolná Tižina

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovy a vzdelávania materskej školy
v Dolnej Tižine za školský rok 2020/2021.

Jana Kubalová

.....

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Obec Dolná Tižina

schvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovy a vzdelávania materskej školy
v Dolnej Tižine za školský rok 2020/2021.

.....